

товского государственного медицинского университета история студенческого научного кружка (СНК) берет свое начало в 1923 году. Коллективом накоплен большой опыт по вовлечению студентов 1–2 курсов в научно-исследовательскую деятельность. На заседаниях СНК студенты под руководством преподавателей рассматривают вопросы развития и аномалий развития отдельных органов и систем, вопросы типовой и индивидуальной анатомической изменчивости. При подготовке студенты приобретают опыт работы с литературой библиотечных фондов, а также современных российских и международных медицинских поисковых систем. На кафедре широко развивается антропологическое направление научных исследований, студенты приобретают навыки соматометрии и соматотипирования, учатся представлять полученные данные на основе статистического анализа полученного материала. На протяжении многих лет на кафедре нормальной анатомии ведется исследовательская работа по изучению вопросов закономерностей анатомической изменчивости внутренних органов с использованием современных методов прижизненной визуализации (УЗИ, КТ, СКТ). Презентация полученных результатов широко обсуждается на совместных с клиническими кафедрами научно-практических конференциях, совместных заседаниях Ростовского отделения ВНМОАГЭ и СНК. Участие в научных дискуссиях способствует повышению мотивации к изучению, как анатомии, так и клинических дисциплин, формированию основ клинического мышления.

Черных А. В., Витчинкин В. Г., Малеев Ю. В., Якушева Н. В. (г. Воронеж, Россия)

ВОРОНЕЖСКАЯ ШКОЛА ТОПОГРАФО-АНАТОМОВ

Chernykh A. V., Vitchinkin V. G., Maleev Yu. V., Yakusheva N. V. (Voronezh, Russia)
VORONEZH SCHOOL OF TOPOGRAPHIC
ANATOMIST

Профессор Императорского Юрьевского (Дерптского) университета И. В. Георгиевский (1867–1964 гг.) – основатель и заведующий сразу двух фундаментальных кафедр медицинского факультета Воронежского университета: нормальной анатомии (с 1918 по 1923 гг.) и оперативной хирургии и топографической анатомии (с 1923 по 1953 гг.). Первые годы его пребывания в Воронеже были посвящены восстановлению утраченного во время переезда из Дерпта инвентаря, кропотливой организации учебного процесса. Основным научным направлением кафедры в то время было изучение вариантной анатомии и доступов к поясничному отделу пограничного симпатического ствола. Учебное пособие «Краткий курс топографической анатомии» (1947) до настоящего времени не потеряло своей актуальности. В связи с болезнью И. В. Георгиевского должность заведующего кафедрой с 1952 года исполнял доцент Д. М. Карпачев. С 1953 по 1957 гг. кафедрой заведовал И. И. Киселев. Направление его научных изысканий: хирургическая анатомия паховой области и протоков поджелудочной железы. Т. Ф. Лаврова (1913–1999) заведовала кафедрой с 1957 года в течение двадцати лет. Научная проблема, над решением которой работали ее ученики: экспериментальное изучение хирургических методов лечения коронарной недостаточности. Выполнено 14 диссертаций, опубликовано 29 работ и монография «Хирургия коронарной недостаточности в эксперименте». Второе направление – вопросы топографической, прикладной анатомии (ее кандидатская и докторская диссертации), 24 публикаций и еще 9 кандидатских диссертаций, выполненных учени-

ками, а также монография «Клиническая анатомия и грыжи передней брюшной стенки». Т. Ф. Лаврова подготовила 15 аспирантов, из них 4 целевых. Под ее руководством защищены 2 докторские (Ю. Г. Новиков, В. Н. Грязнов) и 25 кандидатских диссертаций. Ее ученик, профессор В. Н. Грязнов (1932–1994), заведовал кафедрой с 1977 по 1994 гг. Он уделял большое внимание учебной, научно-исследовательской работе совместно с органами практического здравоохранения. Активно работал «Клуб юных медиков». Научная тематика – применение в медицине гелевых сорбентов с репаративной и гемостатической целью; защищены 5 кандидатских и 1 докторская диссертации (А. В. Черных), опубликовано более 250 печатных статей, получено 6 изобретений, 2 патента. С 1995 года и по настоящее время под руководством заведующего кафедрой, проф. А. В. Черных защищено 11 кандидатских диссертаций и 1 докторская (Ю. В. Малеев). Кафедра располагает виварием, экспериментальной и эндоскопической операционными, музеем препаратов, трупохранилищем, современно оснащенными учебными помещениями.

Черных А. В., Воробьев А. А., Алипов В. В., Фомин Н. Ф., Колсанов А. В., Чередников Е. Ф., Белянский К. Д., Глухов А. А., Гвоздев В. Д., Малеев Ю. В., Голованов Д. Н. (г. Воронеж, Россия)

ЗНАЧЕНИЕ И МЕСТО КАФЕДРЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ В ПРОВЕДЕНИИ МАСТЕР-КЛАССОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Chernykh A. V., Vorobiev A. A., Alipov V. V., Fomin N. F., Kolsanov A. V., Cherednikov E. F., Belyanskiy K. D., Glukhov A. A., Gvozdevich V. D., Maleev Yu. V., Golovanov D. N. (Voronezh, Russia)
THE VALUE AND PLACE OF DEPARTMENT OF
OPERATIVE SURGERY AND TOPOGRAPHIC
ANATOMY IN CONDUCTING MASTER CLASSES IN
THE SPECIALTIES OF SURGICAL PROFILE

Любой мастер-класс по специальностям хирургического профиля должен включать три компонента или их любую комбинацию в различном временном соотношении, но в строгом соответствии с поставленными целями: 1) практический кадаверный курс на биологическом материале (изолированные органы, ткани, органокомплексы, включая в обязательном порядке использование целого фиксированного и нефиксированного трупа); 2) виварийная составляющая (отработка основных оперативных доступов и приемов на крысах, кошках, кроликах, собаках, мини-пигах); 3) лекционная составляющая с обязательным разбором клинического случая или прямой трансляцией оперативного вмешательства с использованием телемедицины или роботизированного комплекса Да Винчи (Da Vinci). Если обратиться к истокам нашей двуединой учебной дисциплины, то следует, прежде всего, отметить, что сама идея широкого и обязательного использования кадаверного материала, а также операций на животных принадлежит великому Н. И. Пирогову. При этом освоение новых манипуляционных навыков, оперативных вмешательств и технологий врачами и студентами старших курсов должно удовлетворять принципам анатомической доступности, хирургической возможности и физиологической дозованности (Н. Н. Бурденко, 1924) с учетом топографо-анатомических (Н. И. Пирогов, 1847) и индивидуальных особенностей области выполнения оперативных вмешательств (В. Н. Шевкуненко, 1935). Преимущества подобных мастер-классов по хирургии: кли-

нический опыт в «топографо-анатомической среде» без риска для пациента; возможность неограниченного числа самостоятельных повторов отработки любого практического навыка, этапа операции или отдельной манипуляционной составляющей; отсутствие стресса обучающегося при первых самостоятельных манипуляциях; объективная оценка достигнутого уровня мастерства в ходе индивидуального и коллективного дебрифинга; выработка алгоритмов действий при редких и жизнеугрожающих ситуациях. «Симуляционное обучение на биологическом материале» значительно повышает интенсивность организации учебного процесса в медицинском вузе и выполняет роль мощной топографо-анатомической составляющей хирургических тренингов и проводимых мастер-классов по специальностям хирургического профиля.

Черных А. В., Малеев Ю. В., Якушева Н. В., Белов Е. В., Витчинкин В. Г., Болотских В. А., Шевцов А. Н., Судаков Д. В., Закурдаев Е. И., Дубровин Е. М. (г. Воронеж, Россия)

ДВУЕДИНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Chernykh A. V., Maleev Yu. V., Yakusheva N. V., Belov E. V., Vitchinkin V. G., Bolotsky V. A., Shevtsov A. N., Sudakov D. V., Zakurdaev E. I., Dubrovin E. M. (Voronezh, Russia)
A TWOFOLD DISCIPLINE IN THE SYSTEM OF HIGHER MEDICAL EDUCATION OF RUSSIA

Россия по праву гордится наличием в структуре высшего медицинского образования кафедры двуединой учебной дисциплины (топографическая анатомия с оперативной хирургией), основоположником которой 30 марта 1865 года в Императорской медико-хирургической академии (ИМХА) явился великий хирург, анатом, педагог и ученый Н. И. Пирогов. В настоящее время профессорско-преподавательский состав данных кафедр России характеризуется достаточно глубоким знанием топографической анатомии и хирургического инструментария, владением общей оперативной техникой, анатомо-физиологической подготовкой по важнейшим разделам клинической анатомии. На протяжении более полутора веков на кафедрах «сформировался своеобразный специалист – хирург-анатом» (Н. Ф. Фомин, И. И. Каган, 2006). Появление новых высоких технологий в хирургии (микро- и эндоскопическая хирургия, малоинвазивные оперативные доступы и приемы), безграничные возможности прижизненной визуализации особенностей строения органов и тканей (КТ, МРТ, ПЭТ КТ, цифровая рентгенография, доплерография, УЗИ в режиме 3D датчиков) высоко актуализирует необходимость новых топографо-анатомических и экспериментально-клинических обоснований, знаний по макро- и микротопографии органов и систем тела человека с учетом его индивидуальной анатомической изменчивости на современном уровне. «Кафедра должна научить мыслить физиологически и оперировать анатомически» (С. Н. Делицин, 1905), то есть создавать комплексную морфологическую основу знаний по топографической анатомии в аспекте фундаментального анатомо-физиологического обоснования оперативных доступов, вмешательств и приемов у обучающихся студентов и ординаторов, врачей. В настоящее время идеология двуединого преподавания прикладной (топографической) анатомии и хирургии доказала свою педагогическую целесообразность, выполняет важнейшую роль в воспитании самобытного отечественного врача, несмотря на многократно предпринимаемые попытки сокра-

тить предмет «на пути в единое европейское образовательное пространство». Кафедры «пироговской дисциплины» в 21 веке широко используют новые методы технологии пластикации органов и тканей; тренажерные и симуляционные технологические комплексы, виртуальные 3D технологии; но мануальные хирургические навыки при этом неизменно отрабатываются на органо-комплексах и влажных формалиновых препаратах секционных и экспериментальных животных – в операционных.

Черных А. В., Малеев Ю. В., Якушева Н. В., Белов Е. В., Витчинкин В. Г., Болотских В. А., Шевцов А. Н., Судаков Д. В., Закурдаев Е. И., Дубровин Е. М. (г. Воронеж, Россия)

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК КАФЕДРЫ ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Chernykh A. V., Maleev Y. V., Yakusheva N. V., Belov E. V., Vitchinkin V. G., Bolotsky V. A., Shevtsov A. N., Sudakov D. V., Zakurdaev E. I., Dubrovin E. M. (Voronezh, Russia)
STUDENTS SCIENTIFIC SIRCLE OF THE DEPARTMENT OF OPERATIVE SURGERY AND TOPOGRAPHIC ANATOMY

Работа в СНК позволяет студентам прочнее овладеть основами топографической анатомии и оперативной хирургии, закрепить полученные на практических занятиях мануальные навыки, которые крайне необходимы будущему врачу в повседневной практике. В рамках учебно-педагогического процесса проводятся ежемесячные заседания, на которых студенты выступают с докладами по хирургической анатомии и особенностям техники выполнения оперативных доступов и приемов. Заседания посвящены актуальным проблемам ургентной и плановой хирургии (лапароскопическая и пластическая хирургия, общая и эндокринная хирургия, герниология, травматология, микрохирургия, урология). Проводятся 2–3 совместных заседания в год с клиническими кафедрами хирургического профиля (факультетская, общая, госпитальная и детская хирургия; кафедры онкологии, акушерства и гинекологии, урологии, анестезиологии и реаниматологии, оториноларингологии). Все это позволяет дать студентам надежный базовый уровень теоретических знаний и практических умений по целому ряду специальностей. На заседаниях СНК студент может отработать практические навыки по выполнению оперативных вмешательств на фиксированном или нефиксированном трупe, органокомплексах и отдельных органах; в экспериментальной операционной. При этом соблюдается подход Н.И. Пирогова: новые операции в клинике всегда сначала осваиваются на биологическом материале. Кружковцы имеют свободный доступ к операционному микроскопу, эндоскопическим стойкам, микрохирургическому инструментарию. неотъемлемой частью работы СНК кафедры является научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей. Кружковцы учатся работать с литературой и статистически анализировать полученные данные, осваивают экспериментально-хирургические, электрофизиологические и другие современные методики исследования. Результаты выполненной работы оформляются в виде научных статей и выносятся докладами на заседание хирургической или морфологической секций итоговой конференции СНО. Как правило, все преподаватели кафедры являются выходцами из СНК, а большинство из них в разные периоды были старостами кружка. Многие известные хирурги, топографо-анатомы