

владеть «анатомическим материалом» для понимания в последующем патологии, диагностики и лечения.

Старчик Д. А., Круговихин С. А., Овчаренко Т. А.,
Акопов А. Л. (Санкт-Петербург, Россия)

**МЕТОДЫ ПЛАСТИНАЦИИ В
МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
И МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**
Starchik D. A., Krugovikhin S. A., Ovcharenko T. A.,
Akovov A. L. (Saint-Petersburg, Russia)
**PLASTINATION IN MORPHOLOGICAL RESEARCH
AND MEDICAL EDUCATION**

Пластинкация была задумана как новый метод изготовления полимерсодержащих анатомических препаратов для обучения анатомии. За время использования пластинированные препараты зарекомендовали себя как новый класс натуральных учебных пособий, имеющих целый ряд преимуществ по сравнению с традиционными анатомическими препаратами. Однако, за последнее десятилетие обнаружены новые возможности пластинкиации для морфологических и клинко-анатомических исследований. Для исследования использовались методы силиконовой пластинкиации (полимерного бальзамирования) внутренних органов и частей человеческого тела, а также техника пластинкиации срезов и распилов различных анатомических областей с помощью эпоксидной смолы. Пластинкация проводилась по оригинальным методикам, состоявших из пяти последовательных этапов: изготовления препаратов (распилов), обезжиривания, обезжиривания, импрегнации и полимеризации (отверждения). Установлено, что с помощью силиконовой техники можно получать объемные пластинированные препараты органов и целого тела, сохраняющие форму и внешний вид традиционных анатомических препаратов. Силиконовые пластинкиаты обладают высокой наглядностью, долговечностью, удобством в использовании и отсутствием токсичных консервирующих веществ. На этих препаратах можно демонстрировать патологические процессы и технику хирургических операций. Для исследования силиконовых пластинкиатов могут успешно применяться методы лучевой диагностики. Техника пластинкиации с эпоксидной смолой позволяет получать прозрачные и плоские распилы человеческого тела, представляющие собой современную модификацию Пироговских распилов. Эти препараты доступны для визуального и микроскопического исследования в проходящем и отраженном свете с изучением топографии и проведением морфометрии анатомических структур с размерами более 70 микрометров. Эпоксидные пластинкиаты дают возможность исследовать взаимоотношение имплантированных металлических устройств (стенгов, протезов, фиксаторов) с окружающими тканями, а также осуществлять трехмерное микромоделирование сложной анатомической области. По сравнению с силиконовой пластинкиацией эпоксидная техника является более трудоемкой, но имеет более широкие перспективы для проведения морфометрии и других морфологических исследований.

Стельников И. Г., Курникова А. А.
(г. Нижний Новгород, Россия)

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ НГТУ
Stelnikova I. G., Kurnikova A. A.
(Nizhny Novgorod, Russia)
TRAINING OF BACHELORS

Подготовка бакалавров по профилю «Инженерное дело в медико-биологической практике» в Нижегородском государственном техническом университете имени Р.Е. Алексеева (НГТУ) включает дисциплину

«анатомия», освоение которой происходит на кафедре нормальной анатомии Нижегородской государственной медицинской академии. Целью освоения этой дисциплины является овладение знаниями морфологии, топографии, кровоснабжения и иннервации опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и органов чувств. Задачи включают приобретение студентами теоретических знаний по строению опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии и других систем и формирование практических умений работы с биологическим материалом. По новым федеральным государственным образовательным стандартам на изучение предмета выделено одинаковое количество часов для аудиторной и самостоятельной работы (СР). СР осуществляется путем активной познавательной деятельности, направленной на приобретение новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателей; студент может освоить материал лекционного курса, закрепить новые знания путем решения ситуационных задач и выполнения тестов для самопроверки. Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на базовую и дополнительную. Первая обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Дополнительная СР направлена на углубление и расширение знаний студента, развитие аналитических навыков. Она предполагает анализ фактических материалов по заданной теме, участие в работе научного студенческого общества. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть конспектирование текста, работа с атласом и справочниками, работа с конспектом лекций, ответы на контрольные вопросы и тестирование (для закрепления и систематизации знаний), решение ситуационных задач и подготовка к деловым играм (для формирования умений). В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются тесты по сборнику тестовых заданий (более 400 иллюстрированных вопросов), опрос на препаратах и моделях (перечень препаратов для демонстрации состоит из 700 структур), контрольные работы, включающие лекционный материал и более обязательных рисунков.

Степанова И. П., Романов В. И., Новикова Т. Г.,
Степанов С. П., Каргина А. С., Разгильдяева М. В.
(г. Смоленск, Россия)

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА**

Stepanova I. P., Romanov V. I., Novikova T. G.,
Stepanov S. P., Kargina A. S., Razgildjaeva M. V.
(Smolensk, Russia)

**ORGANIZATION OF STUDENTS INDEPENDENT
WORK OF STOMATOLOGICAL FACULTY**

Гистология и анатомия человека относятся к числу фундаментальных дисциплин, которые в будущем определяют формирование врачебного мышления. Гистологию на современном этапе студенты стоматологи изучают в 1 и 2 семестрах, значительно опережая изучение анатомии. В этом существует проблема – научить первокурсника работать с литературой и учиться самостоятельно. Самостоятельная работа студентов (СР) приобретает особую значимость. Коллективом кафедры разработаны методические указания, тесты для самоконтроля, наборы электронных микрофотографий, рабочая тетрадь, ситуационные задачи, наборы микропрепаратов, темы рефератов, представлен список литературы, выделена отдельная комната для самостоятельной работы. Все материалы находятся в свободном доступе на кафедре и в электронном виде – в научной библиотеке