

популяционных характеристик ТК микропрепараты органов ЖКТ МП сканировали условным квадратом с помощью комплекса визуализации «Микро-Анализ View» (ОАО ЛОМО – Микросистемы), исключая перекрытие полей зрения или промежутки между ними. Анализ мукозной и соединительнотканной (типичной) субпопуляций ТК проводили по методике Э. Г. Быкова (2010) с определением общего числа ТК, соотношения возрастных форм, оценкой состояния цитоплазмы и способов либерализации продуктов биосинтеза. Условия СЭ вызывали достоверное увеличение объема как мукозной, так и типичной субпопуляций ТК в стенке желудка по сравнению с показателями МП из группы ВК, а также возрастание числа зрелых форм в слизистой оболочке и активизацию процессов экзоцитоза секреторных гранул. В тощей кишке по сравнению с уровнем животных группы ВК выявлялась тенденция к снижению количества мукозных ТК, достоверное сокращение численности юных форм, увеличение содержания недегранулированных ТК и значимое уменьшение интенсивности дегрануляции продуктов биосинтеза. Вместе с этим, в подслизистой и мышечной оболочках тонкой кишки субпопуляция ТК достоверно увеличивалась одновременно с изменением возрастного состава. После 12-суточного орбитального полета как в желудке, так и тонкой кишке происходила достоверная редукция представительства популяции ТК по сравнению с показателями монгольских песчанок из групп СЭ и ВК. Особенно значительно сокращалась субпопуляция ТК соединительнотканной ТК, практически до полного исчезновения в мышечной и серозной оболочках тощей кишки у некоторых животных. В слизистой оболочке тонкой кишки число юных ТК по сравнению с показателями животных из СЭ существенно повышалось вместе с достоверным снижением содержания ТК с компактной цитоплазмой и интенсификацией экзоцитоза продуктов биосинтеза. Среди ТК в подслизистой основе существенно уменьшалось количество компактных форм, возрастала активность лизиса и экзоцитоза метакроматических гранул. Таким образом, в изученных органах ЖКТ после космического полета происходило ограничение адаптивного потенциала популяции ТК, обусловленного снижением ее численности в оболочках желудка, тощей кишки и модификацией процессов репопуляции. В то же время, морфологические признаки интенсификации выведения в экстрацеллюлярное пространство продуктов биосинтеза ТК механизмом экзоцитоза и активизации созревания гепарина в секреторных гранулах свидетельствуют о тесной вовлеченности ТК в обеспечение местного гомеостаза под влиянием условий орбитального полета.

Н. С. Бабайцева, А. И. Краюшкин, С. С. Ларионов  
(г. Волгоград, Россия)

**АСПЕКТЫ ЛЕКЦИЙ ПО АНАТОМИИ  
В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

N. S. Babaytseva, A. I. Krayushkin, S. S. Larionov  
(Volograd, Russia)

**ASPECTS OF LECTURES IN ANATOMY IN MEDICAL  
SCHOOL**

Анатомия человека, как и другие предметы медицинского вуза, – это и наука, и искусство. В анатомической науке формулируются четкие дефиниции, представлены количественные характеристики морфологических структур тела человека на

различных уровнях организации, реализуются специфические методические приемы и методологические принципы изучения строения организма, которые отражены в паспорте специальности (14.03.01 «анатомия человека»). Анатомия, как искусство, – харизма преподавателя, неповторимость интерактивных форм практических занятий, проблемных лекций, это «одухотворенность» нашей дисциплины, которая проявляет себя в изобразительном искусстве и поэтическом творчестве. Роль наставника, который вводит ученика в таинственный и увлекательный мир анатомии (термин давно приобрел уже и широкий смысл – «анатомия научного знания», «анатомия человеческих взаимоотношений», «анатомия чувств»), невозможно переоценить, а к нему, как к ученому и воспитателю в современном образовательном пространстве, предъявляются самые высокие требования. В 2011 г. сотрудники нашей кафедры приняли участие в очередном туре проекта по гранту Tempus-IV «Обучение через всю жизнь», который прошел на базе Волгоградского государственного медицинского университета. Особенно важное значение в этом аспекте имеет лекция по нормальной анатомии человека, которая является ведущим организующим учебным процессом в медицинских вузах. На лекции по анатомии человека излагаются системные и наиболее важные узловые вопросы проблемного и обзорного характера, которые слабо или вовсе не освещены в учебниках, руководствах, атласах, пособиях, но необходимо знать студентам по учебной программе. Лекция должна развивать у студентов мыслительные и творческие способности, побуждать интерес к предмету через предмет на конкретных примерах из теории и практики медицины. На лекциях преимущественно освещаются актуальные фундаментальные закономерности организации тела человека и проблемные вопросы с точки зрения науки сегодняшнего дня. Многие вопросы даются в онтогенезе, указывают индивидуальную изменчивость, варианты, пороки и аномалии развития, соответственно в прикладном плане во врачебной деятельности. Лекция по анатомии человека является важнейшим рычагом в учебно-воспитательной работе, которая раскрывает междисциплинарные связи с физиологией, гистологией, хирургией, терапией, педиатрией, акушерством и другими предметами, выясняя важнейшие аспекты в будущей врачебной работе с анализом перспектив и горизонтов развития изучаемой темы.

А. П. Бабуч, И. М. Катеренюк, Т. М. Титова,  
З. А. Зорина, Г. Н. Чертан (г. Кишинэу, Молдова)

**ВАРИАНТНАЯ АНАТОМИЯ ВЕТВЕЙ  
ЛИЦЕВОГО НЕРВА**

A. Babuci, I. Catereniuc, T. Titova, Z. Zorina, G. Certan  
(Chisinau, Moldova)

**ANATOMICAL VARIATIONS OF THE BRANCHES OF THE  
FACIAL NERVE**

Высокая уязвимость внечерепных ветвей лицевого нерва при челюстно-лицевых оперативных вмешательствах и пластической хирургии, а также при удалении опухолей околоушной железы предопределила цель нашего исследования – изучение соединений ветвей околоушного сплетения. Нами изучены соединения ветвей лицевого нерва при образовании околоушного сплетения на 20 сагитальных распилах головы человека, фиксированных формалином. При прохождении через около-