

ПЕРЕДОВЫЕ СТАТЬИ

Информационная статья

УДК 61–057.4(092)

doi:10.18499/2225-7357-2026-15-1-9-19



Профессор И.Э. Есауленко: вклад в развитие Воронежской морфологической школы и духовно-нравственных традиций медицинского образования

Н. Т. Алексеева¹, А. А. Шевченко^{1✉}, С. В. Клочкова²,
Д. А. Соколов¹, Д. Б. Никитюк^{3, 4}

¹Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

²Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Москва, Россия

³Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи, Москва, Россия

⁴Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет), Москва, Россия

Аннотация. Статья посвящена памяти профессора Игоря Эдуардовича Есауленко (18.03.1956–19.08.2025), ректора Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (2000–2025), доктора медицинских наук, видного организатора медицинского образования и науки. На основе архивных материалов и документальных свидетельств анализируется многогранная деятельность ученого, направленная на развитие морфологической школы Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. Рассматриваются ключевые инициативы И.Э. Есауленко: создание университетской научно-исследовательской инфраструктуры (НИИ экспериментальной биологии и медицины), модернизация образовательного процесса на кафедре нормальной анатомии человека, поддержка научных и историко-медицинских исследований, посвященных выдающимся представителям воронежской школы морфологов. Отдельный раздел статьи раскрывает вклад И.Э. Есауленко в выстраивание системного диалога между медицинским образованием и Русской Православной Церковью. Деятельность профессора рассматривается как целостная система, объединяющая академическое познание человека с воспитанием нравственных основ врачебной профессии. Статья предназначена для историков медицины, преподавателей медицинских вузов, исследователей в области морфологии и всех, кто интересуется вопросами развития медицинского образования и его духовно-нравственных оснований.

Ключевые слова: Есауленко Игорь Эдуардович; Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко; морфология; анатомия человека; история медицины; духовно-нравственное воспитание

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Алексеева Н.Т., Шевченко А.А., Клочкова С.В., Соколов Д.А., Никитюк Д.Б. Профессор И.Э. Есауленко: вклад в развитие Воронежской морфологической школы и духовно-нравственных традиций медицинского образования // Журнал анатомии и гистопатологии. 2026. Т. 15, №1. С. 9–19. <https://doi.org/10.18499/2225-7357-2026-15-1-9-19>

LEADING ARTICLES

Informational article

Professor I.E. Esaulenko: Contribution to the Development of the Voronezh Morphological School and the Spiritual-Moral Traditions of Medical Education

N. T. Alexeeva¹, A. A. Shevchenko^{1✉}, S. V. Klochkova²,
D. A. Sokolov¹, D. B. Nikityuk^{3, 4}

¹N.N. Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russia

²Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia

³The Federal Research Centre of Biotechnology and Food Safety, Moscow, Russia

⁴I.M. Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University), Moscow, Russia

Abstract. This article is dedicated to the memory of Professor Igor Eduardovich Esaulenko (18.03.1956 – 19.08.2025), Rector of the Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko (2000–2025), Doctor

of Medical Sciences, and a prominent organizer of medical education and science. Based on archival materials and documentary evidence, the article analyzes the multifaceted activities of the scientist aimed at the development of the morphological school at the Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko. Key initiatives of I.E. Esaulenko are examined: the creation of university research infrastructure (Research Institute of Experimental Biology and Medicine), the modernization of the educational process at the Department of Normal Human Anatomy, and the support of scientific and historical-medical research dedicated to outstanding representatives of the Voronezh school of morphologists. A separate section of the article reveals I.E. Esaulenko's contribution to establishing a systematic dialogue between medical education and the Russian Orthodox Church. The professor's work is viewed as an integrated system that unites the academic understanding of the human being with the cultivation of the moral foundations of the medical profession. This article is intended for historians of medicine, medical university educators, researchers in the field of morphology, and anyone interested in the development of medical education and its spiritual and moral foundations.

Keywords: Igor Eduardovich Esaulenko; Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko; morphology; human anatomy; history of medicine; spiritual and moral education

Conflict of interests: the authors declare no conflict of interests.

For citation: Alexeeva N.T., Shevchenko A.A., Klochkova S.V., Sokolov D.A., Nikityuk D.B. Professor I.E. Esaulenko: contribution to the development of the Voronezh morphological school and the spiritual-moral traditions of medical education. Journal of Anatomy and Histopathology. 2026. V. 15, №1. P. 9–19. <https://doi.org/10.18499/2225-7357-2026-15-1-9>



Рис. 1. Игорь Эдуардович Есауленко (18.03.1956–19.08.2025), ректор Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (2000–2025). Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

Fig. 1. Igor Eduardovich Esaulenko (18.03.1956 – 19.08.2025), Rector of the Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko (2000–2025). Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).

19 августа 2025 года научное, медицинское и педагогическое сообщество понесло тяжелую утрату. Ушел из жизни профессор Игорь Эдуардович Есауленко – ректор, ученый и организатор, для которого развитие морфологической науки было не просто сферой академических интересов, но и делом его жизни (рис. 1). Его деятельность по преобразованию Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко стала фундаментом, на котором выросла современная школа анатомов и гистологов, получившая признание в России и за рубежом.

Путь ученого и педагога: от студенческой скамьи до ректорского служения

Игорь Эдуардович Есауленко родился 18 марта 1956 г. в семье главного инженера

завода и учительницы. Становление профессиональных интересов И.Э. Есауленко относится уже к периоду его обучения в средней школе №1 им. А.В. Кольцова, где он учился в классе с физическим уклоном и участвовал в работе клуба «Юный медик». В характеристике, выданной школой при поступлении в медицинский институт, отмечается: «Быстрое усвоение изучаемого материала, большая работоспособность при очень серьезном, вдумчивом отношении ко всему, чем занимается, его интерес к учебному труду часто выходит за рамки школьной программы... Воспитанность, тактичность, дисциплинированность во всем, доброта и чуткость к людям, с которыми он общается, дают право педагогическому совету школы оценить его поведение как примерное и рекомендовать его в медицинский институт, ибо он обладает всеми качествами, которые необходимы врачу» (рис. 2). Те, кто был знаком с Игорем Эдуардовичем, подтвердят, что эти личностные черты, он сохранил и усовершенствовал на протяжении всей своей жизни.

Его путь в медицине начался с поступления в Воронежский государственный медицинский институт им. Н.Н. Бурденко, который он окончил с отличием в 1979 году. Интересно, что в его дипломе с отличием было всего несколько хороших оценок, в том числе, по морфологическим предметам: анатомии (проф. Дробышев В.И.) и гистологии (профессор Шлыков И.В.), — дисциплины, которые всегда представляли особую трудность для студентов из-за колоссального объема информации (рис. 3). Вероятно, не случайно в год 100-летия ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Игорь Эдуардович преподнес вузу памятный подарок: скульптурную композицию «Древо медицинских знаний и скамья знаний» (автор — заслуженный дизайнер России Анатолий Валерьевич Каплий), установленную в университетском сквере. На скамье лежит раскрытая зачетная книжка с одной единственной записью: «анатомия — отлично» как напоминание

3-й семестр 1974 учебного года Второй

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Номера п. п.	Наименование дисциплины	Кол-во часов	Фамилия профессора или доцента	Экзаменационная отметка	Сдачи экзамена		Подпись экзаменатора
					дата	дата	
1	Физика 16		Ткачкова	отлично	26/11-74		Луга
2	Англ. яз.		Белитков	зачет	28/11-74		Луга
3	Анатомия		Хребтов	хорошо	9/1-75		Луга
4	История		Шинкаев	хорошо	18/1-75		Луга
5	История						
6							
7							
8							
9							
10							

6 Допущен к сессии Декан

Рис. 3. Зачетная книжка И.Э. Есауленко. Из коллекции музея ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.
Fig. 3. Grade record book of I.E. Esaulenko. From the collection of the museum of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University.



Рис. 4. Дерево и скамья знаний в сквере ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – подарок выпускника 1979 года И.Э. Есауленко. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).
Fig. 4. Tree and Bench of Knowledge in the square of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University – a gift from the 1979 graduate I.E. Esaulenko. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University)

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
ученика 10-В класса средней школы
№1 имени А.В.Кольцова г.Воронежа,
ЕСАУЛЕНКО ИГОРЯ.

Есауленко Игорь обучался в данной школе два года и окончил 10-й класс с физическим уклоном. Очень способный, развитый ученик. Быстрое усвоение изучаемого материала, большая трудоспособность при очень серьезном, вдумчивом отношении ко всему, чем занимается, его интерес к учебному труду часто выходит за рамки школьной программы.

Участие успешное в олимпиадах, обучение в заочной физико-математической школе при Московском Физтехе, необыкновенная исполнительность в порученных делах, не мешали Игорю в общественной работе. В 9-м классе был комсоргом, в 10-м – возглавлял политический сектор классного комсомольского бюро. Будучи председателем клуба "Почемучек", вел большую работу с учениками 3-го класса. Ни одного заседания клуба не прошло без его участия, за что мальши относились к нему с большим уважением и благодарностью.

Окончил школу Игорь имея подавляющее большинство отличных оценок, т.е. хорошие оценки – только по русскому и английскому языкам.

Воспитанность, тактичность, дисциплинированность во всем, доброта и чуждость к людям, с которыми он общается – дают право педагогическому совету школы оценить его поведение, как примерное и рекомендовать его в медицинский институт, ибо он обладает всеми качествами, которые необходимы врачу.

Июнь, 1979 г.
г. Воронеж.

Директор школы: *В.П. Артемов*
Классный руководитель: *Мурзин*
Секретарь комитета ВЛКСМ: *Белогин*

Рис. 2. Школьная характеристика И.Э. Есауленко. Из музея ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.
Fig. 2. School character reference of I.E. Esaulenko. From the collection of the museum of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University.

студенчеству об особом значении этого предмета для профессии врача (рис. 4).

Не ограничиваясь учебной программой, Игорь Эдуардович активно участвовал в работе научных студенческих кружков: кафедры

нормальной анатомии, нормальной физиологии, общей хирургии, факультетской хирургии, анестезиологии и реанимации. Уже в студенческие годы проявились его лидерские качества: он был профоргом группы, был избран заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института, после окончания института, секретарем ВЛКСМ вуза (1979–1986), а затем, после окончания аспирантуры на кафедре нормальной физиологии, на протяжении многих лет возглавлял профсоюзную организацию сотрудников (1986–1993). В этот период в нем было сформировано глубокое понимание того, что управление вузом – это не только административная работа, но, прежде всего, служение людям и науке.

Его интерес к науке был сформирован под влиянием Игоря Дмитриевича Боеико, который в то время заведовал кафедрой нормальной физиологии. Военный врач, удивительно талантливый оратор, читавший лекции так системно и последовательно, что найти подобную информацию в учебнике, казалось, просто невозможно. Он изумлял студентов своими огромными добрыми глазами, бархатным голосом и демонстрировал короткие сеансы гипноза прямо на своих лекциях. Его классические исследования о воздействии на организм энергии электромагнитных колебаний низкой частоты актуальны и сегодня.

По воспоминаниям самого И.Э. Есауленко: «Игоря Дмитриевича отличал редкий дар притягивать к себе людей своей душевностью, открытостью, умением создать такую атмосферу вокруг себя, которая раскрепощала людей. На кафедре, благодаря И.Д. Боеико, была создана поистине семейная атмосфера, где можно было поделиться с шефом самым сокровенным, получить поддержку и совет

мудрого человека»[7]. Не удивительно, что Игорь Эдуардович связал свою научную жизнь с этим человеком и прошел обучение в аспирантуре (1979–1982) под его руководством, впоследствии став сотрудником (1989–1993), а в 2000–2008 годах – профессором этой кафедры.

Исследовательские интересы И.Э. Есауленко, первоначально сосредоточенные в области нормальной физиологии, со временем обрели более широкое измерение. Защитив в 1987 г. кандидатскую («Влияние рефлексогенных зон каротидной области и желудка на формирование реакции организма на алкоголь»), а в 1999 г. – докторскую диссертацию («Оптимизация управления медицинской помощью населению промышленно развитого региона на основе реструктуризации системы здравоохранения»), он неизменно подходил к научному поиску как к целостному познанию человека, где телесное и духовное неразрывны. Представление о единстве структуры и функции имеет особенный смысл для нашего вуза: кафедра физиологии и нормальной анатомии человека всегда были дружны и эту дружбу поддерживал Игорь Эдуардович. Именно эта мировоззренческая установка на единство и целостность человека предопределила его особое внимание к морфологическим наукам, изучающим физиологические функции человека в полноте их структурного измерения, а также стремление вернуть в медицинское образование те нравственные основы, без которых профессия врача теряет свое подлинное предназначение. Те, кто помнит девяностые годы и начало двухтысячных, хорошо понимают контекст, в которых возник интерес И.Э. Есауленко к духовно-нравственному воспитанию студенчества[1, 6, 10, 11, 12, 16].

В 1993–2000 гг. в труднейшее для экономики России время он работал в должности проректора по социально-экономической работе. С 2000 г., вступив в должность ректора, Игорь Эдуардович получил возможность воплощать это целостное видение в масштабах всего вуза. Более сорока лет его биографии были неразрывно связаны с *Alma mater* – от студента до руководителя. Его заслуги отмечены высокими наградами, среди которых звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», медаль «За заслуги перед отечественным здравоохранением», диплом общенациональной премии «Ректор года» и звание «Почетный гражданин города Воронежа». И.Э. Есауленко был депутатом Воронежской областной Думы, главным редактором и членом редакционных советов ряда научных журналов, членом диссертационного совета Первого МГМУ им. И.М. Сеченова.

Но главный результат его служения выражается не перечислением регалий, а созданной им системой образования, в которой научное познание человека органично соеди-

нялось с воспитанием милосердия – системой, где академическая строгость соседствовала с открытостью к духовной традиции человечества.

Научное творчество и сохранение традиций

Деятельность профессора И.Э. Есауленко как ученого нашла отражение в его публикационной активности в сфере морфологии. Являясь председателем редакционного совета журнала «Журнал анатомии и гистопатологии», он выступал соавтором работ, объединявших историко-медицинскую тематику с актуальными клинико-морфологическими исследованиями: современные работы по конституциональным особенностям организма [8, 9, 13, 18] и патоморфологии критических состояний, включая повреждение кровеносных сосудов при COVID-19. Работа по COVID-19 вышла в самом начале пандемии, и стала одной из первой российской публикаций, в которой было показано значение геморрагического васкулита в патогенезе и танамогенезе этого вирусного заболевания [3]. Здесь уместно сказать, что печатное научное издание «Журнал анатомии и гистопатологии», учредителем которого с 2011 г. является ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, то есть в годы ректорства И.Э. Есауленко, вошел в первый квартал научных журналов Перечня рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ. В ряду публикаций Игоря Эдуардовича – статьи, посвященные 150-летию И.В. Георгиевского, жизни академика Д.А. Жданова, воронежскому периоду научного творчества Г.М. Иосифова, 85-летней годовщине профессора В.И. Дробышева [4, 5, 15, 17]. Эти труды демонстрируют широту его научного кругозора и стремление поддерживать исследования на стыке фундаментальной морфологии, клинической практики и истории науки.

Разделяя убеждение, что качественное преподавание анатомии невозможно без современной материально-технической базы, И.Э. Есауленко инициировал в 2015 г. масштабный ремонт музея кафедры нормальной анатомии человека и его оснащение новыми экспонатами. Коллекция пополнилась пластинатами, высококачественными муляжами, коррозионными препаратами и интерактивным анатомическим столом «Пирогов». Внедрение этого 3D-пособия стало закономерным этапом развития образовательного процесса, позволяя студентам осваивать сложные разделы спланхнологии и ангионеврологии на качественно новом уровне, сочетая классические традиции с возможностями цифровых технологий (рис. 5).

Музей кафедры нормальной анатомии человека стал визитной карточкой вуза. Его посещают гости ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, коллекции используются не только для



Рис. 5. Практические занятия по анатомии с использованием стола «Пирогов». Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).
Fig. 5. Practical anatomy classes using the Pirogov table. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).



Рис. 6. Музейный комплекс кафедры нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).
Fig. 6. The Museum Complex at the Department of Human Normal Anatomy, N.N. Burdenko Voronezh State Medical University. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).



Рис. 7. Открытие обновленного музейного комплекса кафедры нормальной анатомии человека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).
Fig. 7. The opening of the renewed museum complex at the Department of Human Normal Anatomy, N.N. Burdenko Voronezh State Medical University. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).



Рис. 8. Открытие музея истории кафедры нормальной анатомии человека. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).
Fig. 8. The opening of the Museum of the History of the Department of Human Normal Anatomy. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).



Рис. 9. Открытие музея истории кафедры нормальной анатомии человека. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).
Fig. 9. The opening of the Museum of the History of the Department of Human Normal Anatomy. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).

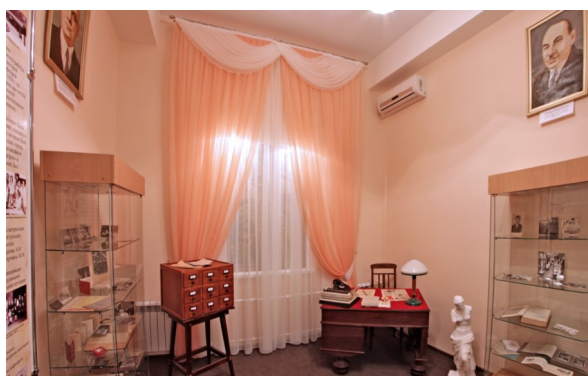


Рис. 10. Экспозиция исторического музея на кафедре нормальной анатомии человека. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).
Fig. 10. Exhibition of the Historical Museum at the Department of Human Normal Anatomy. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).

обучений студентов и профориентационной работы среди школьников Воронежской области, но и для научных исследований (рис. 6, 7).

Глубокое понимание важности исторической преемственности побудило профессора И.Э. Есауленко инициировать создание при музее кафедры нормальной анатомии человека особой экспозиции, посвященной истории самой кафедры. Благодаря его поддержке в 2017 г. была воссоздана музейная хроника, охватывающая период с 1802 г. – времени основания кафедры в Дерптском университете (рис. 8, 9). Экспозиция музея позволила связать воедино историю выдающихся предшественников кафедры, включая научных лидеров кафедры XX века: И.В. Георгиевского, Г.М. Иосифова, академика Д.А. Жданова, профессоров Н.И. Одноралова, М.Г. Привеса, В.И. Дробышева (рис. 10). Игорь Эдуардович лично поддерживал архивные исследования, посвященные этим именам, рассматривая их как живую традицию, которую необходимо транслировать новым поколениям врачей. Говорят, что квалификация врача определяется по его библиотеке. В прекрасной личной библиотеке Игоря Эдуардовича было много редких книг, в том числе, относящихся к Дерптскому периоду истории университета, которыми он охотно делился со своим сотрудникам, занимающимися исследованиями прошлого нашего вуза.

Рост научного знания совершается только в свободном обсуждении научных идей. Хорошо понимая это, И.Э. Есауленко всегда с неизменно высоким интересом поддерживал организацию академических дискуссий, весенних и осенних сессий конференции «Клинико-морфологические аспекты фундаментальных и прикладных медицинских исследований», а также «Однораловских чтений», проводимых ежегодно на кафедре нормальной анатомии. Он был сторонником фундаментальных знаний при рассмотрении клинических вопросов, что позволяло расширять аудиторию участников конференций, мотивировать студентов и вызывало заинтересованность в научном сотрудничестве коллег из других вузов. Игорь Эдуардович был блестящим оратором, очень точно облекающим чувства в слова. Одно из запоминающихся выступлений было им сделано на Всероссийской конференции «Экологические аспекты морфогенеза», которая прошла в Центральной медицинской аудитории ВГМУ им. Н.Н. Бурденко 12–14 ноября 2015 года (рис. 11).

Научная инфраструктура как приоритет: НИИ экспериментальной биологии и медицины

Осознавая, что фундаментальные морфологические исследования требуют консор-

лидации ресурсов, профессор И.Э. Есауленко в 2011 г. принял решение о создании Научно-исследовательского института экспериментальной биологии и медицины (НИИ ЭБМ). Центральная научно-исследовательская лаборатория и виварий были объединены в единую структуру, которая с тех пор функционирует как центр коллективного пользования научным оборудованием.

Создание этого института кардинально расширило возможности для проведения прикладных экспериментальных и фундаментальных исследований. Перечень кафедр, задействованных в научной работе через НИИ ЭБМ, охватывает практически все клинические и морфологические подразделения университета. Под руководством ректора институт выстроил широкую сеть внешнего сотрудничества, включая партнерство с ведущими научными центрами России и зарубежья: Институтом гематопатологии Гамбурга (Германия); Университетской клиникой Гамбург-Эппендорф (Германия); Клиникой Шарите, Берлин (Германия); Медицинским университетом Харбина, Шаньси, Чуньцы (КНР); университетами Гродно и Гомеля (Республика Беларусь). Эта структура стала той лабораторией, где проводились исследования, результаты которых впоследствии докладывались на крупнейших морфологических форумах. Игорь Эдуардович возвращал дух братства, характерный для науки и осознавал значение международного научного сообщества как пространства научной дипломатии.

В прошлом веке, в эпоху тотальной идеологизации общества, Сергей Викторович Мейен, биолог-эволюционист, предложил в качестве основы понимания и роста научного знания не борьбу идей, а «принцип сочувствия» [14] – методологический подход, предполагающий необходимость мысленно встать на место оппонента, приняв его логику и систему аргументации, чтобы понять «здание» его идей изнутри. Он направлен на честное понимание чужой позиции и этичное ведение научной дискуссии, а не на ее заведомое опровержение только потому, что это иная позиция. Игорь Эдуардович придерживался этого подхода на деле, и его встречи с представителями морфологических школ из других исследовательских центров (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи, Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского и других) всегда проходили в форме неторопливой беседы за чашкой чая (рис. 12).

Международное признание и VIII съезд НМОАГЭ

Закономерным итогом многолетней работы по развитию морфологической школы в



Рис. 11. Выступление И.Э. Есауленко на конференции «Экологические аспекты морфогенеза». Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

Fig. 11. I.E. Esaulenko speaking at the conference “Ecological Aspects of Morphogenesis”. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).



Рис. 12. Встреча в кабинете ректора с делегацией РНЦХ им. Петровского под руководством доцента М.В. Мниховича. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

Fig. 12. A meeting in the Rector's office with a delegation from the Petrovsky National Research Center for Surgery led by Associate Professor M.V. Mnikhovich. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).



Рис. 13. VIII съезд Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов России в Воронеже. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

Fig. 13. VIII Congress of the Scientific Medical Society of Anatomists, Histologists, and Embryologists of Russia in Voronezh. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).



Рис. 14. Выступление И.Э. Есауленко на VIII съезде Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов России. Фото Олега Полехина (пресс-служба ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

Fig. 14. I.E. Esaulenko speaking at the VIII Congress of the Scientific Medical Society of Anatomists, Histologists, and Embryologists of Russia. Photo by Oleg Polekhin (Press Service of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University).

ВГМУ стало проведение в мае 2019 г. VIII съезда Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов России (НМОАГЭ) (рис. 13).

Масштаб съезда отражал степень доверия, которую заслужил университет и его морфологические кафедры: 500 участников из 43 городов Российской Федерации и 11 стран ближнего и дальнего зарубежья включая Бразилию, Германию, Италию, Чили и государства постсоветского пространства. В оргкомитет поступило свыше 900 тезисов. В рамках съезда работали специализированные секции по экспериментальной морфологии, клинической и возрастной анатомии, клеточной биологии, ветеринарной морфологии, медицинской антропологии и спортивной морфологии. Особое значение придавалось секции «Актуальные вопросы преподавания морфологических дисциплин», где обсуждались образовательные технологии, вне-

дрение которых в практику активно поддерживал ректор. Личное участие профессора И.Э. Есауленко в работе этого форума подчеркивало высокий статус университета как признанного центра российской морфологической науки и его приверженность идеям международного научного сотрудничества, где достижения не признают границ [2]. Для сотрудников ВГМУ имени Н.Н. Бурденко этот успешно организованный форум ознаменовал признание вклада профессора И.Э. Есауленко в консолидацию морфологического сообщества (рис. 14).

Духовно-нравственное измерение: диалог медицины и веры

Считая, что научный поиск сам по себе является значимой мировоззренческой и нравственной практикой, профессор И.Э. Есауленко был глубоко убежден в том,



Рис. 15. Подписание Соглашения с Воронежской епархией и Воронежской духовной семинарией. Фото пресс-службы Воронежской епархии.

Fig. 15. Signing of the Agreement with the Voronezh Eparchy and the Voronezh Theological Seminary. Photo by the Press Service of the Voronezh Diocese.

что подлинное врачевание начинается с внутреннего устройства личности. Это определило еще одно важнейшее направление его деятельности – системное возвращение в медицинское образование духовно-нравственных основ. Ректор не раз подчеркивал, что для медицинского образования традиция укрепления высших человеческих ценностей – взаимопонимания, милосердия, гуманизма и любви – очень значима. Ведь в основе физического здоровья лежат духовно-нравственные принципы [19].

Став одним из первых ректоров медицинских вузов страны, кто начал реализовывать на практике бессрочное соглашение между Министерством здравоохранения РФ и Московской Патриархией (2003 г.), Игорь Эдуардович выстроил в университете системное взаимодействие с Русской Православной Церковью. В 2005 г. было подписано Соглашение о сотрудничестве с Воронежской митрополией, за которым последовало трехстороннее соглашение с Воронежской епархией и духовной семинарией (рис. 15). На всех факультетах был введен элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры».

Важным шагом стало создание в 2006 г. научно-просветительского общества православных врачей во имя святителя Антония Смирницкого. Общество под патронатом ректора не только проводило заседания в стенах вуза, но и организовывало выезды в отдаленные населенные пункты для оказания медицинской помощи. В декабре того же года по инициативе Игоря Эдуардовича открылся трехгодичный курс по специальности «сестринское дело» с углубленной духовной подготовкой. Выпускницы получали диплом медицинской сестры и свидетельство о духовном образовании, полученном ими одновременно в Воронежской духовной семинарии. В 2010 г. состоялся первый выпуск сестер милосердия.

Кульминацией этого направления стала организация в октябре 2009 г. в стенах ВГМУ II Всероссийского съезда православных вра-



Рис. 16. Выступление И.Э. Есауленко на конференции «Медицина школа милосердия». Фото Пресс-службы Воронежской епархии.

Fig. 16. I.E. Esaulenko speaking at the conference “Medicine – a School of Mercy”. Photo by the Press Service of the Voronezh Diocese.

чей, собравшего более 1000 участников из 59 епархий. В день открытия съезда был освящен домовый храм университета во имя апостола и евангелиста Луки.

В 2017 г. при поддержке ректора стартовал цикл семинаров для медицинских работников области «Медицина – школа милосердия», который с тех пор ежегодно проводится в Благовещенском кафедральном соборе города Воронежа. Более 15 лет профессор И.Э. Есауленко участвовал в Международных Рождественских образовательных чтениях в Москве, делясь с коллегами накопленным опытом духовно-нравственного воспитания, способами преодоления в медицине технократического подхода к человеку только лишь как к телу, уподобляемому биологическому механизму (рис. 16).

Личным свидетельством его отношения к православной культуре стало собрание им уникальных икон XVIII–XIX веков, оклады которых выполнены в технике макраме. И.Э. Есауленко организовывал реставрацию этих образов и организовывал выставки, приобщая студентов к искусству, рожденному верой.

Память, продолженная в традиции

21 августа 2025 г. более трех тысяч человек пришли проститься с Игорем Эдуардовичем в воронежский Благовещенский кафедральный собор. Это стало зримым свидетельством того, что его любовь к людям и созданная им система воспитания и образования нашли отклик в сердцах тех, кого он учил милосердию и служению, научным исследованиям и организации высшего медицинского образования.

17 марта 2026 года, накануне 70-летия со дня рождения Игоря Эдуардовича, в конференц-зале ВГМУ им. Н.Н. Бурденко состоялась IX Международная научная конференция «Клинико-морфологические аспекты фундаментальных и прикладных медицин-

ских исследований», посвященная его памяти. Организованная кафедрой нормальной анатомии человека при поддержке Научного медицинского общества анатомов гистологов и эмбриологов (НМОАГЭ), она стала одним из многочисленных научных мероприятий университета в честь И.Э. Есауленко и собрала ведущих специалистов из России, Беларуси, Кыргызстана и Узбекистана. Участники конференции отметили, что созданный профессором И.Э. Есауленко научно-образовательный комплекс, его инициативы по развитию экспериментальной биологии и модернизации анатомического образования навсегда останутся в истории отечественной медицины как пример эффективного сочетания традиций и инноваций, а сам Игорь Эдуардович образцом лидера — то есть человека, открывающего другим новые возможности.

Память о выдающемся ректоре, ученом и педагоге, следовавшим евангельским заповедям и высокому пониманию гражданского долга, сохранится в сердцах его коллег, учеников и всех, кто любит его и продолжает начатое им дело.

Список источников / References

1. Дзень Н.В., Габбасова Н.В., Есауленко И.Э. и др. Сравнительная оценка результатов антропометрических показателей и измерений компонентного состава тела методом биоимпедансометрии. *Казанский медицинский журнал*. 2023;104(1):54–61. Dzen NV, Gabbasova NV, Esaulenko IE, Mamchik NP, Popov VI. *Sravnitel'naya otsenka rezul'tatov antropometricheskikh pokazatelei i izmerenii komponentnogo sostava tela metodom bioimpedansometrii*. [Comparative evaluation of the results of anthropometric indicators and measurements of body composition by bioimpedancemetry]. *Kazan medical journal*. 2023; 104(1):54–61. (In Russ.). doi: 10.17816/KMJ104940.
2. Есауленко И.Э. Обращение ректора Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко. *Морфология*. 2019;155(2):6. Esaulenko IE. *Obrashchenie rektora Voronezhskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta im. N.N. Burdenko* [Message from the Rector of Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko]. *Morfologiya*. 2019;155(2):6. (In Russ.).
3. Есауленко И.Э., Алексеева Н.Т., Карпова А.В. и др. Мышечный компонент тела у девушек: конституциональные и индивидуальные аспекты. *Журнал анатомии и гистопатологии*. 2020;9(1):94–97. Esaulenko IE, Alexeeva NT, Karpova AV, Rozhkova EA, Klochkova SV, Nikityuk DB. *Myshechnyi komponent tela u devushek: konstitutsional'nye i individual'nye aspekty* [Muscular Component of the Body in Girls: Constitutional and Individual Features]. *Journal of Anatomy and Histopathology*. 2020; 9(1):94–7. (In Russ.). doi: 10.18499/2225-7357-2020-9-1-94-97.
4. Есауленко И.Э., Алексеева Н.Т., Шевченко А.А., Клочкова С.В., Мнихович М.В., Соколов Д.А. и др. Академик Дмитрий Аркадьевич Жданов: личность и время. *Журнал анатомии и гистопатологии*. 2024;13(3):9–21. Esaulenko IE, Alexeeva NT, Shevchenko AA, Klochkova SV, Mnikhovich MV, Sokolov DA, et al. *Akademik Dmitriy Arkad'evich Zhdanov: lichnost' i vremya* [Academician Dmitriy Arkad'evich Zhdanov: Personality and Time]. *Journal of Anatomy and Histopathology*. 2024;13(3):9–21. (In Russ.). doi: 10.18499/2225-7357-2024-13-3-9-21.
5. Есауленко И.Э., Алексеева Н.Т., Шевченко А.А., Клочкова С.В., Соколов Д.А., Никитюк Д.Б. Воронежский период жизни и творчества Г.М. Иосифова. *Журнал анатомии и гистопатологии*. 2025;14(2):9–22. Esaulenko IE, Alexeeva NT, Shevchenko AA, Klochkova SV, Sokolov DA, Nikityuk DB. *G.M. Voronezhskii period zhizni i tvorchestva G.M. Iosifova* [Iosifov's Life and Creative Work During his Voronezh Years]. *Journal of Anatomy and Histopathology*. 2025 Jul 22;14(2):9–22. (In Russ.). doi: 10.18499/2225-7357-2025-14-2-9-22.
6. Есауленко И.Э., Атякшин Д.А., Бурцева А.С. Практики добровольчества в системе духовно-нравственного воспитания в высшей медицинской школе. В: *Духовно-нравственная культура в высшей школе: нравственные ценности и будущее студенческой молодежи*. Материалы V Международной научно-практической конференции в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений; 2018 янв 23; Москва, Россия. Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН); 2018:255–69. Esaulenko IE, Atyakshin DA, Burtseva AS. *Praktiki dobrovol'chestva v sisteme dukhovno-nravstvennogo vospitaniya v vysshei meditsinskoi shkole* [Volunteer practices in the system of spiritual and moral education in higher medical school]. In: *Dukhovno-nravstvennaya kul'tura v vysshei shkole: nravstvennye tsennosti i budushchee studencheskoi molodezhi: Materialy V Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii v ramkakh XXVI Mezhdunarodnykh Rozhdestvenskikh obrazovatel'nykh chtenii*, Moskva, 23 yanvarya 2018 goda. Moscow: Rossiiskii universitet druzhy narodov (RUDN); 2018:255–269. (In Russ.).
7. Есауленко И.Э., Дорохов Е.В., Семилетова В.А. К столетию со дня рождения Воронежского физиолога, блестящего учителя и педагога профессора И.Д. Боевко. *Вестник Воронежского государственного университета*. Серия: Проблемы высшего образования. 2021;(2):128–31. Esaulenko IE, Dorokhov EV, Semiletova VA. *K stoletiyu so dnya rozhdeniya Voronezhskogo fiziologa, blestyashchego uchitelya i pedagoga professora I.D. Boenko* [On the centenary of the birth of Voronezh physiologist, outstanding teacher and educator Professor I.D. Boenko]. *Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: *Problemy vysshego obrazovaniya*. 2021;(2):128–31. (In Russ.).
8. Есауленко И.Э., Никитюк Д.Б., Алексеева Н.Т., Шевченко А.А., Соколов Д.А., Клочкова С.В., и др. Патоморфологические и молекулярно-биологические аспекты повреждения кровеносных сосудов при COVID-19. *Журнал анатомии и гистопатологии*. 2020;9(4):9–18.

- Esaulenko IE, Nikityuk DB, Alexeeva NT, Shevchenko AA, Sokolov DA, Klochkova SV, et al. Patomorfologicheskie i molekulyarno-biologicheskie aspekty povrezhdeniya krovenosnykh sosudov pri COVID-19. [Pathomorphological and Molecular Biological Aspects of Blood Vessel Injury in COVID-19]. *Journal of Anatomy and Histopathology*. 2021; 9(4):9–18. (In Russ.). doi: 10.18499/2225-7357-2020-9-4-9-18.
9. Есауленко И.Э., Никитюк Д.Б., Карпова А.В. Функциональный подход в оценке соматотипов лиц различных этнических групп. *Морфология*. 2020;157(2-3):74-5. Esaulenko IE, Nikityuk DB, Karpova AV. Funktsional'nyi podkhod v otsenke somatotipov lits razlichnykh etnicheskikh grupp [Functional approach in the assessment of somatotypes of individuals from various ethnic groups]. *Morfologiya*. 2020;157(2-3):74-5. (In Russ.).
 10. Есауленко И.Э., Попов В.И. Культурно-гуманитарная и духовно-нравственная составляющие медицинского образования в условиях современного общества. В: *Православный ученый в современном мире [материалы конференции]*; 2015 нояб 12-13; Орел, Россия. Т. 3. Орел: Изд-во Истоки; 2015:246-247. Esaulenko IE, Popov VI. Kul'turno-gumanitarnaya i dukhovno-nravstvennaya sostavlyayushchie meditsinskogo obrazovaniya v usloviyakh sovremennogo obshchestva. [Cultural-humanitarian and spiritual-moral components of medical education in modern society]. In: *The Orthodox scholar in the modern world [conference proceedings]*; 2015 Nov 12-13; Orel, Russia. Vol. 3. Orel: Istochniki Publishing; 2015:246-247. (In Russ.).
 11. Есауленко И.Э., Попов В.И. Православие в системе формирования специалиста медицинского профиля. В: *Православный ученый в современном мире [материалы конференции]*; 2015 нояб 12-13; Орел, Россия. Т. 3. Орел: Изд-во Истоки; 2015:249–252. Esaulenko IE, Popov VI. Pravoslavie v sisteme formirovaniya spetsialista meditsinskogo profilya [Orthodoxy in the system of training medical professionals]. In: *The Orthodox scholar in the modern world [conference proceedings]*; 2015 Nov 12-13; Orel, Russia. Vol. 3. Orel: Istochniki Publishing; 2015:249–252. (In Russ.).
 12. Есауленко И.Э., Попов В.И. Система духовно-нравственного воспитания в рамках медицинского образовательного процесса. В: *«Любовью и единением спасемся» (Преподобный Сергей Радонежский): Материалы X Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения»*, Липецк — Задонск, 06 декабря 2014 года / Под ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой. Липецк — Задонск: ООО «Типография Липецк-Плюс»; 2015:230–232. Esaulenko IE, Popov VI. Sistema dukhovno-nravstvennogo vospitaniya v ramkakh meditsinskogo obrazovatel'nogo protsessa [System of spiritual and moral education within the medical educational process]. In: *«Lyubov'yu i edinieniem spasemsa» (Prepodobnyi Sergii Radonezhskii): Materialy X Mezhdunarodnogo foruma «Zadonskie Svyato-Tikhonovskie obrazovatel'nye chteniya»*, Lipetsk — Zadonsk, 06 dekabrya 2014 goda. Ed. by N.Ya. Bezborodova, N.V. Styuflyayeva. Lipetsk — Zadonsk: ООО «Типография Липецк-Плюс». 2015:230–232. (In Russ.).
 13. Есауленко И.Э., Попов В.И., Атыкшин Д.А. О необходимости духовно-нравственной составляющей в современном образовании. В: *«Новой школе — здоровые дети. [материалы конференции]*; 2014 окт. 23–25; Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет; 2014:54–56. Esaulenko IE, Popov VI, Atyakshin DA. O neobkhodimosti dukhovno-nravstvennoi sostavlyayushchei v sovremenном obrazovanii [On the necessity of the spiritual and moral component in modern education]. In: *Novoi shkole — zdorovyie deti [conference proceedings]*; 2014 Oct 23-25; Voronezh: Voronezhskii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet. 2014:54–56. (In Russ.).
 14. Есауленко И.Э., Рожкова Е.А., Клочкова С.В. и др. Макроанатомические и топографические особенности содержания жирового компонента тела у девушек. *Журнал анатомии и гистопатологии*. 2019;8(3):40–45. Esaulenko IE, Rozhkova EA, Klochkova SV, Alexeeva NT, Nikityuk DB, Karpova AV. Makroanatomicheskie i topograficheskie osobennosti soderzhaniya zhirovogo komponenta tela u devushek [Macroanatomical and Topographical Features of Body's Adipose Component Content in Girls]. *Journal of Anatomy and Histopathology*. 2019; 8(3):40–5. (In Russ.). doi: 10.18499/2225-7357-2019-8-3-40-45.
 15. Есауленко И.Э., Семенов С.Н., Воронцова З.А., Березина М.М., Петров А.В. Дробышев Владимир Иванович (к 85-летию со дня рождения). *Морфологические ведомости*. 2011;(2):144-5. Esaulenko IE, Semenov SN, Vorontsova ZA, et al. Drobyshev Vladimir Ivanovich (k 85-letiyu so dnya rozhdeniya) [Drobyshev Vladimir Ivanovich (on the occasion of his 85th birthday)]. *Morfologicheskie vedomosti*. 2011;(2):144-5. (In Russ.).
 16. Есауленко И.Э., Черных А.В., Малеев Ю.В. Иван Васильевич Георгиевский: основные этапы жизненного пути. 150 лет со дня рождения. *Журнал анатомии и гистопатологии*. 2017;6(3):129–138. Esaulenko IE, Chernykh AV, Maleev YuV. Ivan Vasil'evich Georgievskii: osnovnye etapy zhiznennogo puti. 150 let so dnya rozhdeniya [Ivan Vasil'evich Georgievskiy: Main Stages of Life. 150th Anniversary of the Birth]. *Journal of Anatomy and Histopathology*. 2017;6(3):129–38. (In Russ.). doi: 10.18499/2225-7357-2017-6-3-129-138.
 17. Есауленко И.Э., Шишкин А.А. «Семинария — признанный лидер духовно-нравственного воспитания...»: интервью с Есауленко Игорем Эдуардовичем, ректором Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко. *Труды Воронежской духовной семинарии*. 2018;(S10):69–73. Esaulenko IE, Shishkin AA. «Seminariya — priznanniy lider dukhovno-nravstvennogo vospitaniya...»: interv'yu s Esaulenko Igorem Eduardovichem, rektorom Voronezhskogo gosudarstvennogo meditsinskogo universiteta imeni N.N. Burdenko [“The Seminary is a recognized leader in spiritual and moral education...”: interview with Igor Eduardovich

- Esaulenko, Rector of Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko]. *Trudy Voronezhskoi dukhovnoi seminarii*. 2018;(S10):69–73. (In Russ.).
18. Мейен С.В. Принцип сочувствия: размышления об этике и научном познании. Москва: ГЕОС; 2006. 210.
Meien SV. Printsip sochuvstviya: razmyshleniya ob etike i nauchnom poznanii [The principle of empathy: reflections on ethics and scientific cognition]. Moscow: GEOS; 2006. 210.
19. Фаустов А.С., Есауленко И.Э., Попов В.И. Гуманизм без границ (жизненный подвиг Альберта Швейцера). Воронеж: Истоки; 2001. 206.
Faustov AS, Esaulenko IE, Popov VI. Gumanizm bez granits (zhiznennyi podvig Alberta Shveitsera) [Humanism without borders (the life achievement of Albert Schweitzer)]. Voronezh: Istoki; 2001. 206. (In Russ.)

Информация об авторах

Алексеева Наталия Тимофеевна – д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой нормальной анатомии человека Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко; alexeevant@list.ru
<https://orcid.org/0000-0003-1510-8543>
SPIN 4846-3772

Шевченко Александр Алексеевич – канд. философ. наук, ассистент кафедры нормальной анатомии человека Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко; ул. Студенческая, 10, Воронеж, 394036, Россия; aalix2007@yandex.ru
<https://orcid.org/0000-0003-4100-9602>
SPIN 6019-7172

Клочкова Светлана Валерьевна – д-р мед. наук, профессор кафедры анатомии человека Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы; swetlana.chava@yandex.ru;
<https://orcid.org/0000-0003-2041-7607>
SPIN 1528-6250

Соколов Дмитрий Александрович – канд. мед. наук, доцент кафедры нормальной анатомии человека Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко; cingulum@yandex.ru
<https://orcid.org/0000-0001-9542-8701>
SPIN 5413-1361

Никитюк Дмитрий Борисович – д-р мед. наук, профессор, акад. РАН, директор ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи; dimitrynik@mail.ru
<https://orcid.org/0000-0002-2259-1222>
SPIN 1236-8210

Information about the authors

Nataliya T. Alexeeva – Doct. Sci. (Med.), Professor, Head of Human Anatomy Department of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University;
alexeevant@list.ru
<https://orcid.org/0000-0003-1510-8543>
SPIN 4846-3772

Aleksandr A. Shevchenko – Cand. Sci. (Philos.), teaching assistant of Human Anatomy Department of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University; ul. Studencheskaya, 10, Voronezh, 394036, Russia;
aalix2007@yandex.ru
<https://orcid.org/0000-0003-4100-9602>
SPIN 6019-7172

Svetlana V. Klochkova – Doct. Sci. (Med.), Professor of Human Anatomy Department of Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia;
swetlana.chava@yandex.ru;
<https://orcid.org/0000-0003-2041-7607>
SPIN 1528-6250

Dmitrii A. Sokolov – Cand. Sci. (Med.), Associate Professor of Human Anatomy Department of N.N. Burdenko Voronezh State Medical University;
cingulum@yandex.ru
<https://orcid.org/0000-0001-9542-8701>
SPIN 5413-1361

Dmitrii B. Nikityuk – Doct. Sci. (Med.), Professor, Acad. of RAS, head of Federal Research Center for Nutrition, Biotechnology and Food Safety; dimitrynik@mail.ru
<https://orcid.org/0000-0002-2259-1222>
SPIN 1236-8210